



|  |             |
|--|-------------|
| <b>Nombre evaluado:</b>  | María Pérez |
| <b>Fecha de aplicación:</b><br> | 2017-06-21  |

El test Gordon es el resultado de la unión de dos instrumentos: el “Perfil de personalidad de Gordon” (PPG) y el “Inventario de Personalidad de Gordon” (IPG). Ambas pruebas ofrecen medidas complementarias de la personalidad, de modo que su integración en una única prueba permite obtener una información de gran riqueza y utilidad.

### INTERPRETACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba evalúa 9 aspectos de la personalidad. Cada aspecto de la personalidad es categorizado en relación al percentil obtenido por el evaluado, considerando lo siguiente:

|  |   |
|--|---|
| Percentil de 0 a 39 puntos<br><b>Por debajo del promedio</b> |   |
| Percentil de 40 a 60 puntos<br><b>Dentro del promedio</b>    |  |
| Percentil arriba de 60 puntos<br><b>Arriba del promedio</b>  |  |

En seguida se muestran los rasgos de personalidad que integran los instrumentos PPG e IPG, cada rasgo tiene una descripción de las posibles conductas que pueden presentar los evaluados a resultados por arriba y por debajo del promedio:

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
|  | <b>Ascendencia (A)</b>           | <b>Puntuaciones altas</b> caracterizan a individuos verbalmente dominantes, con papeles activos en los grupos, seguros de sí mismos y en sus relaciones. Por el otro lado, <b>Puntuaciones bajas</b> son obtenidas por individuos pasivos, tienden a escuchar más que a hablar, carecen de autoconfianza, no toman la iniciativa. |
|  | <b>Responsabilidad (R)</b>       | <b>Puntuaciones altas</b> caracterizan a individuos perseverantes en el trabajo asignado, tenaces, confiables. <b>Puntuaciones bajas</b> son obtenidas por individuos poco perseverantes si no les gustan las tareas asignadas, inestables e irresponsables.  |
|  | <b>Estabilidad emocional (E)</b> | Las <b>Puntuaciones altas</b> caracterizan a individuos estables emocionalmente, relativamente libres de preocupaciones, ansiedad y tensión nerviosa. <b>Puntuaciones bajas</b> son obtenidas por individuos con ansiedad excesiva, hipersensibles, nerviosismo, baja tolerancia a la frustración, ajuste emocional insuficiente. |

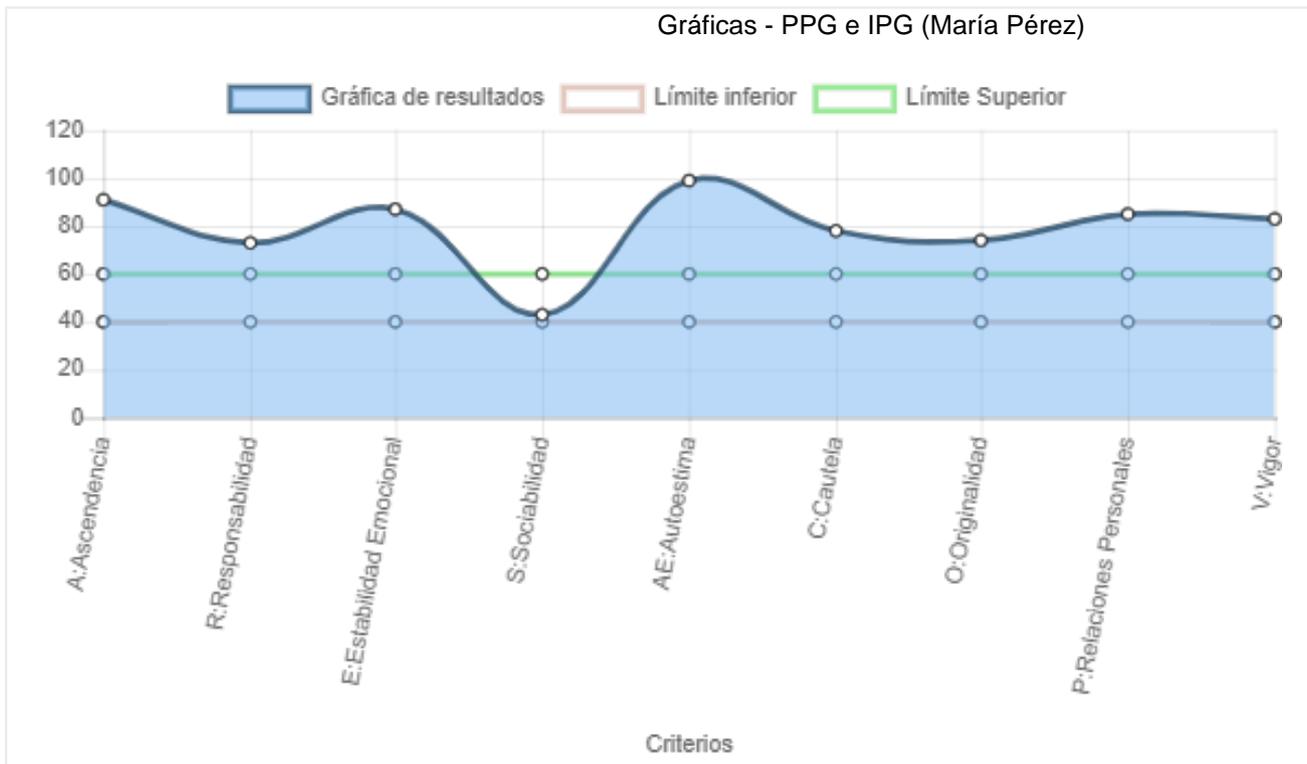
|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
|  | <b>Sociabilidad (S)</b>          | Las <b>Puntuaciones altas</b> caracterizan a individuos que les gusta estar y trabajar con otras personas. <b>Puntuaciones bajas</b> son obtenidas por individuos que restringen sus contactos sociales o franca evitación de las relaciones sociales.  |
|  | <b>Autoestima (AE)</b>           | Resultante de la suma de las cuatro escalas anteriores, representando un conjunto de características identificadas como componentes de la autoestima desde el punto de vista clínico.   |
|  | <b>Cautela (C)</b>               | <b>Puntuaciones altas</b> caracterizan a individuos muy cuidadosos en la toma de decisiones, no dejando las cosas al azar, no corren riesgos. <b>Puntuaciones bajas</b> son obtenidas por individuos precipitados, buscadores de emociones al correr riesgos.   |
|  | <b>Originalidad (O)</b>          | <b>Puntuaciones altas</b> caracterizan a individuos que les gusta trabajar en problemas difíciles, intelectualmente curiosos, disfrutan preguntas y discusiones que lleven a reflexionar y a pensar en nuevas ideas. <b>Puntuaciones bajas</b> son obtenidas por individuos que les disgusta trabajar en problemas difíciles o complicados, no les gusta adquirir conocimientos, ni preguntas o discusiones que obliguen a reflexionar. |
|  | <b>Relaciones personales (P)</b> | <b>Puntuaciones altas</b> caracterizan a individuos que tienen fe y confianza en la gente y son tolerantes, pacientes y comprensivos. <b>Puntuaciones bajas</b> son obtenidas por individuos faltos de confianza y fe en las personas, tienden a criticar a las personas y a enojarse e irritarse por lo que hacen los demás.   |
|  | <b>Vigor (V)</b>                 | <b>Puntuaciones altas</b> individuos poseedores de vitalidad y energía, se mueven con rapidez y realizan más que la persona promedio. <b>Puntuaciones bajas</b> son obtenidas por individuos bajos de vitalidad y energía, de ritmo lento, se cansan fácilmente, en términos de rendimiento y productividad se colocan por debajo del nivel promedio.   |

En esta prueba no hay respuestas buenas ni malas ya que solo brinda rasgos sobre la personalidad del evaluado. Para identificar la viabilidad del evaluado, es recomendable revisar si las fortalezas obtenidas contribuyen a los resultados que la posición (en su organización) requiere. Por ejemplo, para un vendedor donde la Sociabilidad (S) es muy necesaria, es deseable que obtenga valores altos en ese rasgo de personalidad, pero para un puesto en donde se requiere poca interacción social, por la naturaleza del puesto, una calificación baja en Sociabilidad podría ser deseable.

### REPORTE DE RESULTADOS (María Pérez)

En la siguiente tabla se muestran los resultados de María Pérez por rasgo de personalidad:

|                  | PPG |    |    |    |     | IPG |    |    |    |
|------------------|-----|----|----|----|-----|-----|----|----|----|
|                  | A   | R  | E  | S  | AE  | C   | O  | P  | V  |
| PUNTUACIÓN BRUTA | 29  | 27 | 30 | 22 | 108 | 28  | 28 | 29 | 29 |
| PERCENTIL        | 91  | 73 | 87 | 43 | 99  | 78  | 74 | 85 | 83 |



**Nota:** En la gráfica se muestra la puntuación natural, transformada a percentil, donde los percentiles 0 a 39 son considerados bajos, del percentil 40 a 60 promedio, el percentil 61 a 100 es considerado alto.

La siguiente tabla muestra los resultados del evaluado referente a los 9 rasgos de personalidad que mide la prueba. En la columna **descripción** podrá encontrar una descripción de las posibles conductas que el evaluado podría manifestar relacionadas al rasgo de personalidad indicado.

| Rasgo de personalidad     | Percentil/Nivel | Descripción de la conducta esperada de María Pérez  |
|---------------------------|-----------------|---|
| Ascendencia (A)           | 91<br>Promedio  | Verbalmente dominantes, papel activo dentro del grupo, tomar decisiones de manera independiente, seguridad en sí mismo en sus relaciones con los demás. |
| Responsabilidad (R)       | 73<br>Promedio  | Persevera en el trabajo que se asigna, tenaces y determinados, confiables.  |
| Estabilidad Emocional (E) | 87<br>Promedio  | Emocionalmente estables y relativamente libre de preocupaciones, ansiedades y tensión nerviosa.   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Sociabilidad (S)</p>            | <p>43<br/>Promedio</p>    | <p>No representa aspectos de personalidad sobresalientes, calificación obtenida en el promedio de la población.</p>  |
| <p>Cautela (C)</p>                 | <p>78<br/>Promedio</p>    | <p>Consideran las situaciones con mucho cuidado antes de tomar una decisión, y no les gusta dejar las cosas al azar ni correr riesgos.</p>   |
| <p>Originalidad (O)</p>            | <p>74<br/>Promedio</p>    | <p>Les gusta trabajar con problemas difíciles, intelectualmente curiosos, disfrutan las preguntas y discusiones que llevan a reflexionar y pensar en nuevas ideas.</p>                         |
| <p>Relaciones Personales (P)</p>  | <p>85<br/>Promedio</p>   | <p>Tienen fe y confianza en la gente, son tolerantes, paciente y comprensivos.</p>   |
| <p>Vigor (V)</p>                 | <p>83<br/>Promedio</p>  | <p>Poseen vitalidad y energía, gustan de trabajar y moverse con rapidez y son capaces de realizar más que la persona promedio.</p>   |
| <p>Autoestima (AE)</p>           | <p>99<br/>Promedio</p>  | <p>Resultante de la suma de las cuatro escalas (A, R, E, S), representando un conjunto de características identificadas como componentes de la autoestima desde el punto de vista clínico.</p> |