


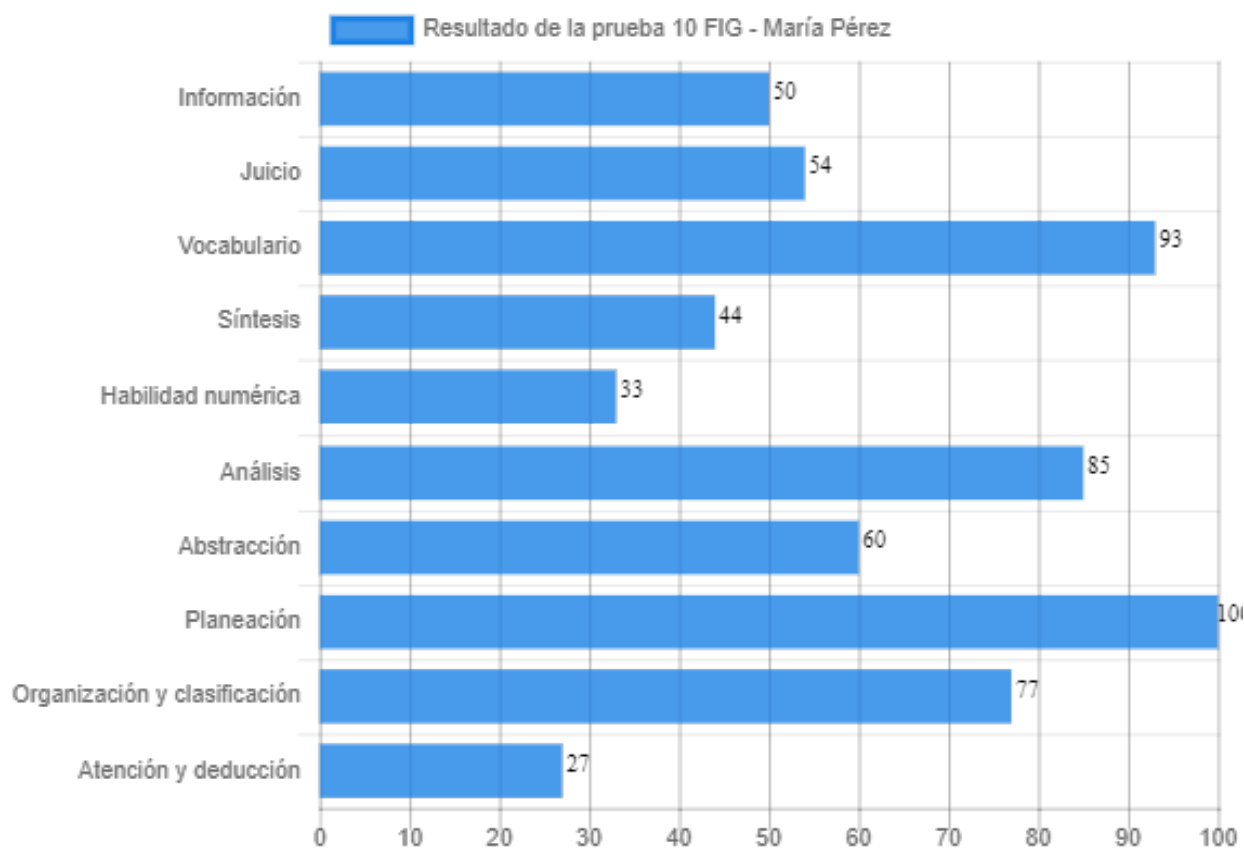


<b>Nombre evaluado:</b>	María Pérez
<b>Fecha de aplicación:</b> 	2020-08-31 17:31:38

La prueba 10 FIG (10 factores de inteligencia general) **mide la inteligencia a través de 10 factores de inteligencia general**. Se incluyen actividades y ejercicios que miden los siguientes aspectos: analogías verbales, razonamiento cuantitativo, capacidades verbales, memoria de oraciones, patrones y secuencias, conocimiento procesal y el razonamiento temprano.

Esta prueba arroja el índice de respuestas correctas para cada factor evaluado, el valor máximo obtenido para cada serie es 100 y el mínimo es 0. Los 10 factores de inteligencia general que mide son: **1) Información del entorno y Memoria, 2) Juicio 3) Significado de palabras y Vocabulario, 4) Síntesis, 5) Habilidad Numérica, 6) Análisis, 7) Abstracción, 8) Orden y planeación, 9) Clasificación, Discriminación, Jerarquización y Organización, 10) Razonamiento Abstracto, Habilidad Numérica, Atención Concentración.**

A continuación se muestra el porcentaje de respuestas correctas por serie de la prueba 10FIG aplicada a María Pérez:



En seguida se muestran los resultados escalados en calificaciones del 0 al 10, donde 0 es la más baja y 10 la más alta. Los calificaciones del 0 al 3 se consideran nivel bajos, los calificaciones del 4 al 7 nivel medio y los calificaciones del 8 al 10 nivel alto.

**Resultado prueba 10 FIG para María Pérez**

Factor/Resultado	Descripción del factor
<p><b>Información</b></p>  <p><b>Nivel medio</b></p>	<p>Mide la información general obtenida por el individuo a través de su medio ambiente. Denota utilización de la memoria a largo y corto plazo, así como la capacidad asociativa. Mide el grado de cultura general del individuo. Calificaciones altas indican amplio conocimiento del medio ambiente y su entorno. Calificaciones con puntajes bajos indican poco interés en adquirir información que le proporciona su medio ambiente.</p>
<p><b>Juicio</b></p>  <p><b>Nivel medio</b></p>	<p>Capacidad para adaptarse a normas sociales establecidas. Capacidad de juicio para comprender y responder a situaciones presentadas en el actuar diario. Puntajes altos indican individuos con un excelente sentido común, juicio y razonamiento lógico que les ayudan a comprender y responder a situaciones dadas en la práctica adecuadamente. Calificaciones con puntajes bajos muestran carencia de juicio y de capacidad para comprender y responder a situaciones dadas en la práctica. Individuos con inteligencia concreta, es decir, que cuentan con habilidades para realizar acciones operativas, físicas o manuales, obtendrán calificaciones bajas, mientras que individuos con inteligencia abstracta, es decir, que cuentan con capacidad de descifrar y/o comprender alguna situación que se le presenta en la vida cotidiana, lograrán calificaciones altas.</p>
<p><b>Vocabulario</b></p>  <p><b>Nivel Alto</b></p>	<p>Mide la riqueza del vocabulario del individuo y el manejo adecuado dentro del medio social en el cual se relaciona. Individuos con calificaciones altas denotan riqueza y variedad en el vocabulario, así como, comprensión de ideas y conceptos, mientras que individuos con calificaciones bajas denotan pobreza en el vocabulario y dificultad para expresar ideas y comprender conceptos.</p>
<p><b>Síntesis</b></p>  <p><b>Nivel medio</b></p>	<p>Mide la capacidad del individuo para analizar y organizar información mediante una lógica establecida, así como su clasificación en base a su importancia. Mide la calidad de la información obtenida por el individuo en el medio ambiente en el que se desarrolla. Puntajes altos indican objetividad para apreciar el medio ambiente y sintetizarlo. Puntajes bajos se presentan en sujetos prácticos y muy concretos con un análisis superficial de elementos de juicio.</p>
<p><b>Habilidad numérica</b></p>  <p><b>Nivel bajo</b></p>	<p>Mide el nivel de concentración y comprensión del individuo utilizados para resolver correctamente problemas matemáticos. Habilidad del sujeto para ejecutar operaciones aritméticas, y seleccionar las adecuadas para encontrar un resultado dentro de un problema matemático dado. Puntajes altos indican individuos con un alto nivel de concentración y con habilidad en el manejo de operaciones aritméticas y resolución de problemas matemáticos. Puntajes bajos denota dificultad para concentrarse en actividades que requieren atención, respuestas deficientes al trabajar bajo presión y dificultad para manejar operaciones aritméticas.</p>
<p><b>Análisis</b></p>  <p><b>Nivel Alto</b></p>	<p>Mide la capacidad del individuo para la comprensión de la lectura, así como comprensión y el sentido de frases u oraciones. Individuos con puntajes altos muestran juicio acertado de la realidad y cultura amplia. Puntajes bajos se obtendrán de personas con dificultad en la lectura y comprensión de textos, así como una cultura o información limitadas.</p>

**Abstracción****Nivel medio**

Mide la capacidad del individuo para encontrar analogías o semejanzas basadas en conceptos o áreas abstractas. Habilidad para conceptualizar ideas mediante la clasificación y vocabulario adecuado. Puntajes altos indican a personas con facilidad de palabra, amplio vocabulario y capacidad para expresar con precisión conceptos, así como una alta capacidad para comprender analogías abstractas. Los puntajes bajos muestran deficiencia para entender analogías abstractas, vocabulario limitado y lentitud para elegir entre alternativas múltiples.

**Planeación****Nivel Alto**

Mide la habilidad del individuo para ordenar lógicamente conceptos o material desestructurado. Capacidad del individuo para ver el todo y no sólo sus partes de manera aislada, dando orden y estructura lógica y coherente. Se tendrán puntajes altos en personas con alta capacidad para ordenar conceptos y rapidez para encontrar soluciones creativas a problemas. Los puntajes bajos se encuentran en personas con baja capacidad para observar detalles, así como dificultad para observar de manera holística las partes de un todo.

**Organización y clasificación****Nivel medio**

Mide la habilidad para conceptualizar, clasificar, discriminar y jerarquizar conceptos e ideas. Se obtendrán puntajes altos en personas con capacidad para encontrar diferencias en materiales o información, así como en individuos con capacidad para comprender y organizar palabras, significados y conceptos. Los puntajes bajos muestran capacidad limitada para resolver problemas de manera organizada, y deficiencias en conceptualizar, organizar y jerarquizar conceptos e ideas.

**Atención y deducción****Nivel bajo**

Mide la atención a los detalles, la capacidad para llegar a conclusiones de manera lógica y coherente en problemas basados en cantidades y proporciones aritméticas. Se requiere analizar las partes de un todo para llegar a conclusiones de manera lógica y ordenada. Personas con puntajes altos muestran habilidad y experiencia en el manejo de números, símbolos y proporciones; pueden permanecer haciendo una actividad por periodos largos de tiempo. Personas con puntajes bajos, muestran poca atención a los detalles, ansiedad ante la presión del tiempo y manejo limitado de números y proporciones.